

Szkiełkiem i okiem – odkryj mikroświat

Opis stanowiska:

Stanowisko zostanie podzielone na dwie części: obserwacyjną i praktyczną. Część praktyczną stanowić będzie wydzielony obszar, w którym uczestnicy eventu samodzielnie (pod nadzorem prowadzącego) będą wykonywać preparaty mikroskopowe. Część obserwacyjna znajdować się będzie pod opieką drugiego prowadzącego – tutaj uczestnicy będą poznawali budowę mikroskopu oraz będą mieli możliwość obserwacji preparatów (zarówno przygotowanych przez siebie na części „praktycznej” jak i gotowych preparatów przygotowanych wcześniej przez prowadzących). Prowadzący są osobami kompetentnymi, gotowymi udzielić szczegółowych wyjaśnień z zakresu optyki, budowy i działania mikroskopów oraz odpowiedzieć na pytania dotyczące oglądanych obiektów.

Wyposażenie stanowiska:

- 6 mikroskopów świetlnych (6 mikroskopów dwuokularowych lub 4 dwuokularowe i 2 jednookularowe)
- 2 mikroskopy stereoskopowe (lupy binokularne)
- narzędzie preparacyjne (biorąc pod uwagę, że stanowiska przeznaczone są głównie dla dzieci, nie korzystamy ze skalpeli, żyłek itp. ostrych narzędzi):
 - o pipety Pasteura
 - o pęsety precyzyjne
 - o igły preparacyjne (głównie do użytku przez prowadzącego)
 - o nożyczki castroviejo (głównie do użytku przez prowadzącego)
 - o nożyczki szkolne
- inne:
 - o szkiełka podstawowe
 - o szkiełka nakrywkowe itp.
 - o w zależności od zapotrzebowania infografiki i postery tematyczne
- materiał obserwacyjny (przykładowy materiał, z którego zazwyczaj korzystamy):
 - o żywe kwiaty
 - o pyłki różnych roślin
 - o rośliny mięsożerne (pułapki, szczegóły budowy morfologicznej)
 - o ziarna skrobi (pochodzące z owoców i warzyw)
 - o komórki roślinne (*Elodea canadensis*, *Egeria densa*, *Allium cepa*)
 - o kryształy szczawianu wapnia
 - o plankton (*Daphnia sp.*, *Chaoborus flavicans* itp. w zależności od dostępności)
 - o glony – różne rodzaje
 - o gotowe preparaty biologiczne